



Evropský vzdělávací program oboru urgentní medicína

Jana Šeblová

**ÚSZS Středočeského kraje
OS urgentní medicíny a medicíny katastrof ČLS JEP**

Evropský vzdělávací program oboru urgentní medicína

- návrh sjednocení z roku 2002
- pracovní skupina TASK FORCE OF EUSEM“ – R. Petrino (Itálie)
- zástupci 17 zemí
 - Belgie, ČR, Estonsko, Francie, SRN, Řecko, Irsko, Itálie, Malta, Nizozemí, Polsko, Rumunsko, Španělsko, Švédsko, Švýcarsko, Turecko, Velká Británie)
- revize Multidisciplinary Joint Committee of the Union Européenne des Médecins Spécialistes (MDJ-UEMS)



Pracovní skupina „Task Force of EuSEM“

Zdroje, cíl textu:

- předchozí verze evropského curricula: European Core Curriculum for Emergency Medicine (2002)
 - direktiva EU 2005/36/EC - vzdělávání lékařů UM mezi obory s pětiletým výcvikem
 - přechodná ustanovení pro transformaci z nástavbové atestace do základní
 - cílem textu je vytvořit standardy pro rozvoj a organizaci uznávaných (certifikovaných) vzdělávacích programů oboru UM při zachování srovnatelné úrovně ve státech EU
-

Struktura vzdělávacího programu

1. Klíčové dovednosti evropského lékaře urgentní medicíny
 2. Systémově založené lékařské znalosti
 3. Charakteristické symptomy
 4. Specifické aspekty urgentní medicíny
 5. Klíčové klinické postupy a dovednosti
-

Klíčové dovednosti evropského lékaře urgentní medicíny

- péče o pacienty
- medicínské znalosti
- komunikační schopnosti, schopnosti spolupráce a interpersonální dovednosti
- profesionalita, znalost etických a právních aspektů
- organizační, plánovací a manžerské (týkající se organizace poskytování služeb) schopnosti
- výuka a výzkum - kritické hodnocení odborných publikací apod.

Péče o pacienty zahrnuje:

- zvládnutí dynamického procesu poskytování péče při nepředvídatelném přísunu pacientů
- celkový přístup
 - fyzické, psychické a sociální aspekty, důraz na počáteční péči
 - edukace pacientů
 - orientace v problematice veřejného zdravotnictví
- triage, primární posouzení
- stabilizace život ohrožujících stavů
- cílená anamnéza, klinické rozhodovací procesy, dokumentace, re-triage a opakované posouzení

Komunikační schopnosti, schopnosti spolupráce a interpersonální dovednosti

- verbální i neverbální složka komunikace
- komunikační technologie a informační média
- vyhnout se vlivu předsudků, emocí, stresu!
- KOMUNIKACE:
 - s pacienty a příbuznými
 - s kolegy a ostatními zdravotníky
 - s ostatními složkami (policie, hasiči, sociální služby)
 - s veřejnými sdělovacími prostředky a veřejností

Profesionalita, znalost etických a právních aspektů

- profesionální chování a přístup, sebemotivace, znalost svých vlastních omezení
- efektivní práce v týmu a jako vedoucí týmu
- schopnost delegování
- soukromí pacienta, autonomie, informovaný souhlas, negativní reverz, ne/svéprávný pacient, zneužívání a násilí
- DNAR a ostatní „end-of-life decisions“
- právní předpisy, etika
- komunikace s pacientem – zachování mlčenlivosti, pravdivost informací

Organizační, plánovací a manažerské schopnosti

- rovnováha:
 - zvládnutí jednotlivých pacientů
 - současná organizace práce na urgentním příjmu
 - standardy kvality, audit, klinický profit, zlepšování klinické praxe
 - time-management
 - informační management
 - dokumentace – vstupy a záznamy v reálném čase
-

Výuka a výzkum

- **kontinuální vzdělávání**
 - **schopnost výuky**
 - pregraduálně, postgraduálně, osvěta veřejnosti
 - **kritické zhodnocení odborných vědeckých publikací**
 - EBM, klinické standardy
 - základy klinické epidemiologie a biostatistiky
 - hodnocení kvality, hodnocení rizika
 - **pochopení zásad vědeckého výzkumu**
-

Spektrum medicínských znalostí - systémový přístup

- kardiovaskulární urgentní /akutní stavy u dospělých a dětí
 - dermatologické urgentní stavy
 - endokrinologické a metabolické akutní poruchy
 - poruchy vodního a elektrolytového hospodářství
 - ORL urgentní stavy
 - GIT urgentní stavy
 - gynekologicko-porodnické urgentní stavy
 - hematologické a onkologické urgentní stavy
-

Spektrum medicínských znalostí - systémový přístup

- imunologické urgentní stavy
 - infekční choroby a septické stavy
 - muskuloskeletální urgentní stavy
 - neurologické urgentní stavy – u dospělých a dětí
 - oftalmologické urgentní stavy
 - plicní urgentní stavy
 - psychiatrické poruchy a poruchy chování
 - renální a urologické urgentní stavy
 - trauma u dětí a dospělých
-

Spektrum medicínských znalostí: přístup na základě charakteristických symptomů

- ⑩ akutní bolest břicha
- ⑩ poruchy chování a agitovanost
- ⑩ poruchy vědomí u dětí a dospělých
- ⑩ bolesti zad
- ⑩ netraumatické krvácení
- ⑩ srdeční zástava
- ⑩ bolest na hrudi
- ⑩ plačící dítě
- ⑩ průjem
- ⑩ dušnost
- ⑩ horečka a endogenní zvýšení tělesné teploty
- ⑩ bolest hlavy u dětí a dospělých

Spektrum medicínských znalostí: přístup na základě charakteristických symptomů

- ⑩ žloutenka
- ⑩ bolest horních/dolních končetin
- ⑩ palpitace
- ⑩ křeče u dospělých a dětí
- ⑩ šokové stavy u dospělých a dětí
- ⑩ kožní projevy u dospělých a dětí
- ⑩ synkopy
- ⑩ urologické příznaky (dysurie/oligo/anurie/polyurie)
- ⑩ závrativé stavy, poruchy rovnováhy
- ⑩ zvracení

Specifické aspekty v urgentní medicíně

- zneužívání a násilí vůči dospělým i dětem
 - prevence úrazů a ostatní preventivní programy
 - analgesie, anestezie a sedace
 - medicína katastrof
 - vnější příčiny úrazů („environmental injuries“)
 - toxikologie
 - přednemocniční péče
 - sociální problematika
-

Klíčové klinické postupy a dovednosti

- KPR dle platných Guidelines
- zajištění dýchacích cest, zásady UPV
- analgesie a sedace
- podpora a resuscitace oběhu
- ORL, GIT, urologické, ortopedické neurologické, gynekologicko-porodnické ophtalmologické dovednosti
- péče o rány
- transport pacientů v kritickém stavu
- hygienické aspekty (dekontaminace, izolace, ochrana personálu)



Toute l'équipe
Campanile
 vous souhaite
 une agréable journée.

Differential Equations

- TC
- TP
- Séances
- Ex. Travaux
- Tr. Projets

3.1.1 Acute Otitis Media

IDENTIFYING SYMPTOMS

Characterized by acute-onset, purulent exudate of the middle ear. The affected ear(s) are later associated with the signs outlined below. The most important symptoms are highlighted in bold. There may also be:

- headache
- fever
- facial pain
- facial swelling
- facial tenderness
- facial redness
- facial warmth
- facial pain
- facial tenderness
- facial redness
- facial warmth
- facial pain
- facial tenderness
- facial redness
- facial warmth
- facial pain
- facial tenderness
- facial redness
- facial warmth